

Module 3 - Analyse statistique avec R - Séance 6 DUBii 2019

Leslie REGAD

2019-02-27

Présentation générale des méthodes de classification

Arbres de décision

Random forest (Forêts aléatoires)

Présentation générale des méthodes de classification

Méthodes multivariées

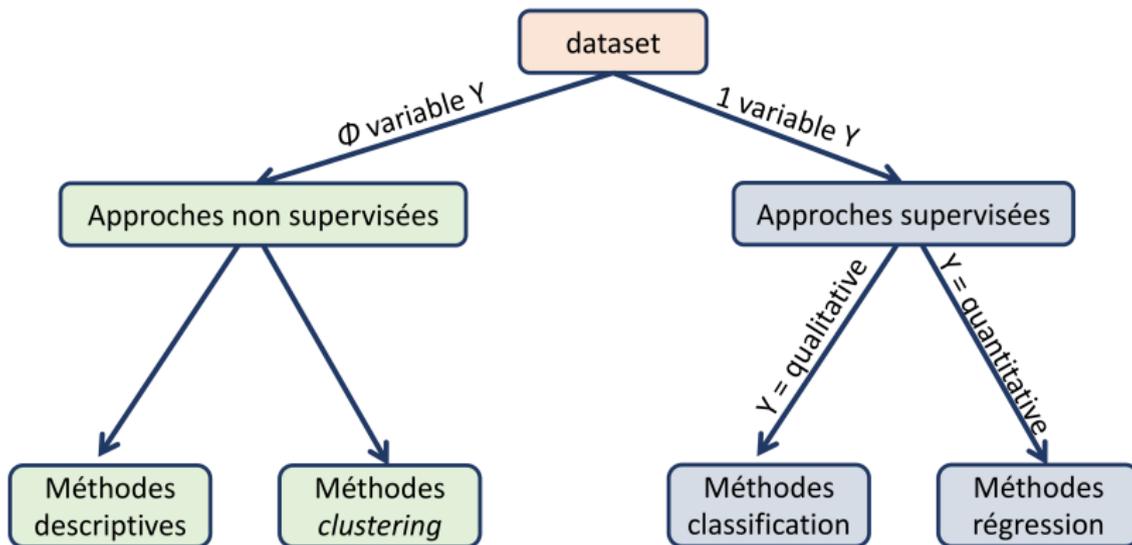


Figure 1:

Prédire la variété des iris en fonction de leur description

- ▶ Travaille avec les données d'iris

```
str(iris)
```

```
'data.frame':  150 obs. of  5 variables:
 $ Sepal.Length: num  5.1 4.9 4.7 4.6 5 5.4 4.6 5 4.4 4.9 ...
 $ Sepal.Width : num  3.5 3 3.2 3.1 3.6 3.9 3.4 3.4 2.9 3.1 ...
 $ Petal.Length: num  1.4 1.4 1.3 1.5 1.4 1.7 1.4 1.5 1.4 1.5 ...
 $ Petal.Width : num  0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.4 0.3 0.2 0.2 0.2 ...
 $ Species      : Factor w/ 3 levels "setosa","versicolor",...
```

- ▶ Variable à prédire (Y) : Species
- ▶ Variables descriptives (X_i) : Sepal.Length, Sepal.Width, Petal.Length et 'Petal.Width

Construction du modèle de prédiction

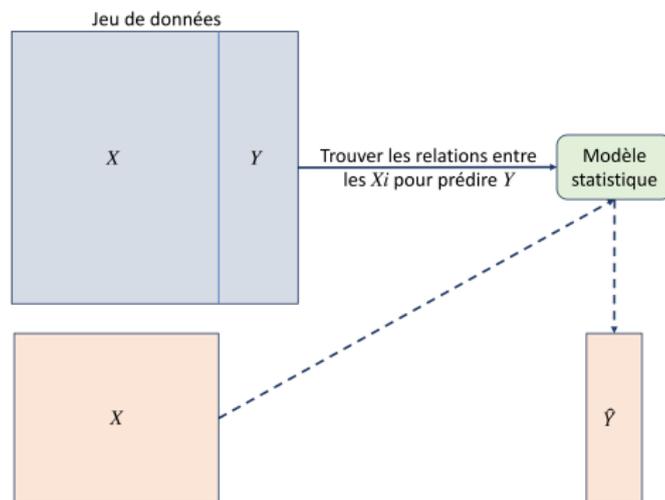


Figure 2:

Propriétés d'un bon modèle de prédiction

- ▶ Bonnes performances
- ▶ Reproductible sur de nouvelles données
- ▶ Simple
- ▶ Facile à interpréter

Protocole général

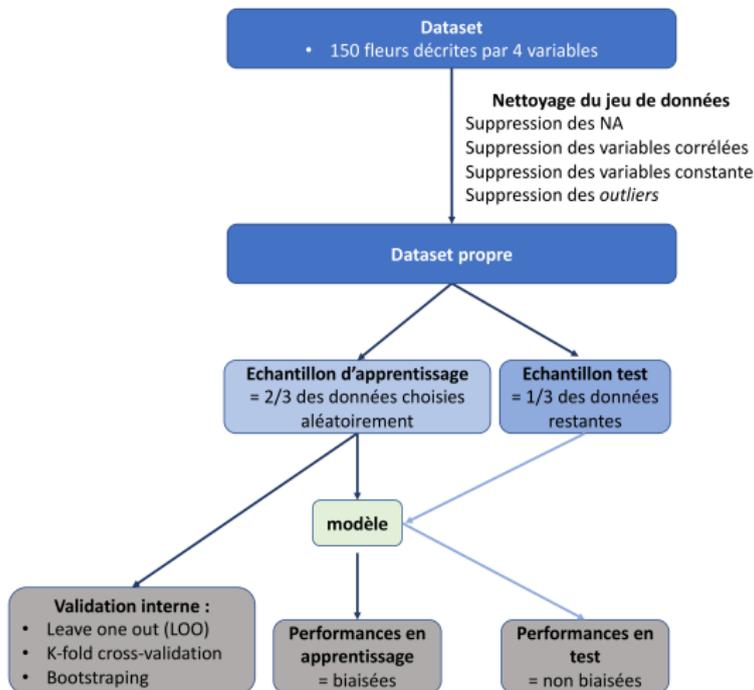


Figure 3:

Calcul des performances d'un modèle

- ▶ prédiction de deux classes :
 - ▶ [performances d'un modèle]
(https://en.wikipedia.org/wiki/Sensitivity_and_specificity)
- ▶ prédiction de plus de deux classes :
 - ▶ accuracy

Méthodes

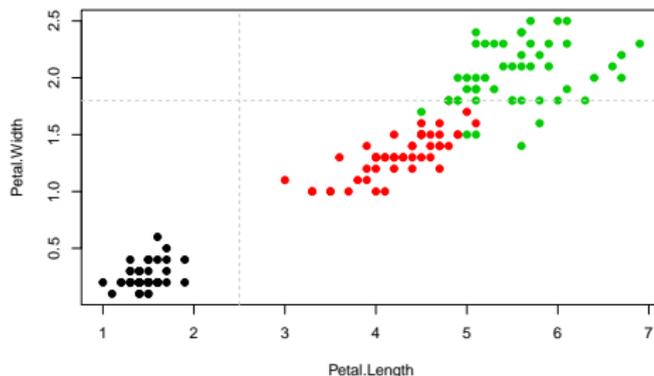
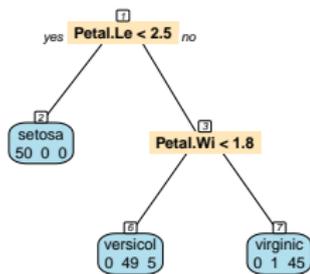
- ▶ Arbres de décision : CART (Classification and Regression Trees)
- ▶ Forêts aléatoires
- ▶ *Support Vector Machines* (SVM)
- ▶ Réseaux de neurones

Arbres de décision

Qu'est qu'un arbre de décision

Classification par une série de tests

- ▶ Diviser récursivement les individus à l'aide de tests définis à partir des variables jusqu'à ce qu'on obtienne des sous-ensembles d'individus n'appartenant qu'à une seule classe
- ▶ partitionnement de l'espace des données en sous-régions homogènes en termes de classes



Création des échantillons d'apprentissage et de test

- ▶ Echantillon d'apprentissage : 2/3 des individus choisis aléatoirement

```
ind.app <- sample(1:nrow(iris), size = nrow(iris)*2/3)
mat.app <- iris[ind.app,]
summary(mat.app)
```

Sepal.Length	Sepal.Width	Petal.Length	Petal.Width
Min. :4.300	Min. :2.00	Min. :1.000	Min. :0.1
1st Qu.:5.100	1st Qu.:2.80	1st Qu.:1.500	1st Qu.:0.3
Median :5.700	Median :3.00	Median :4.200	Median :1.3
Mean :5.846	Mean :3.08	Mean :3.686	Mean :1.1
3rd Qu.:6.400	3rd Qu.:3.40	3rd Qu.:5.025	3rd Qu.:1.8
Max. :7.900	Max. :4.40	Max. :6.900	Max. :2.5

Création des échantillons d'apprentissage et de test

- ▶ Echantillon test : le 1/3 des individus restant

```
mat.test <- iris[-ind.app,]
summary(mat.test)
```

Sepal.Length	Sepal.Width	Petal.Length	Petal.Width
Min. :4.600	Min. :2.200	Min. :1.200	Min. :0.100
1st Qu.:5.100	1st Qu.:2.700	1st Qu.:1.700	1st Qu.:0.400
Median :5.850	Median :3.000	Median :4.500	Median :1.300
Mean :5.838	Mean :3.012	Mean :3.902	Mean :1.199
3rd Qu.:6.375	3rd Qu.:3.275	3rd Qu.:5.175	3rd Qu.:1.800
Max. :7.700	Max. :4.100	Max. :6.100	Max. :2.500

Validation des échantillons d'apprentissage et test

- ▶ Création d'un vecteur couleur :
 - ▶ en rouge les individus appartenant au jeu d'apprentissage
 - ▶ en vert les individus appartenant au jeu test

```
vcol.set <- rep("green", length <- nrow(iris))  
vcol.set[ind.app] <- "red"
```

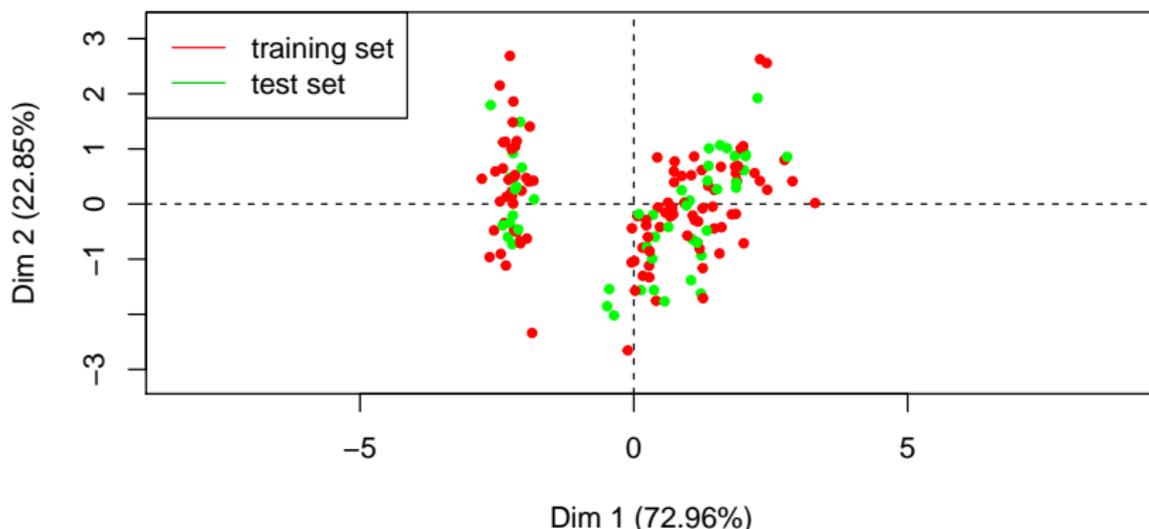
- ▶ calcul de l'ACP en utilisant les 4 descripteurs

```
pca.res <- PCA(iris[, -5], graph = FALSE)
```

Validation des échantillons d'apprentissage et test

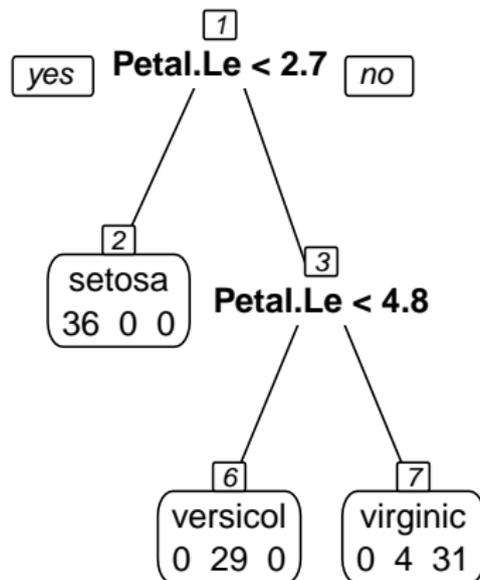
```
plot(pca.res,choix="ind",col.ind=vcol.set,label="none")  
legend("topleft",c("training set","test set"),col=c(2,3),lty=1)
```

Individuals factor map (PCA)



Apprentissage du modèle sur l'échantillon d'apprentissage

```
rpart.fit<-rpart(Species ~ . , data = mat.app)  
prp(rpart.fit, type=0, extra=1, nn=TRUE)
```



Evaluation du modèle sur le jeu d'apprentissage

- Table de confusion

```
pred.app<-predict(rpart.fit,newdata=mat.app,type="class")
(tc <- table(mat.app[, "Species"],pred.app))
```

	pred.app		
	setosa	versicolor	virginica
setosa	36	0	0
versicolor	0	29	4
virginica	0	0	31

- Accuracy (taux de bien prédit) = $\frac{VN+VP}{VN+VP+FN+FP}$

```
(acc <- sum(diag(tc))/sum(tc))
```

```
[1] 0.96
```

Evaluation du modèle sur le jeu test

- ▶ Table de confusion

```
pred.test<-predict(rpart.fit,newdata=mat.test,type="class")
(tc<-table(mat.test[, "Species"], pred.test))
```

	pred.test		
	setosa	versicolor	virginica
setosa	14	0	0
versicolor	0	15	2
virginica	0	1	18

- ▶ Accuracy

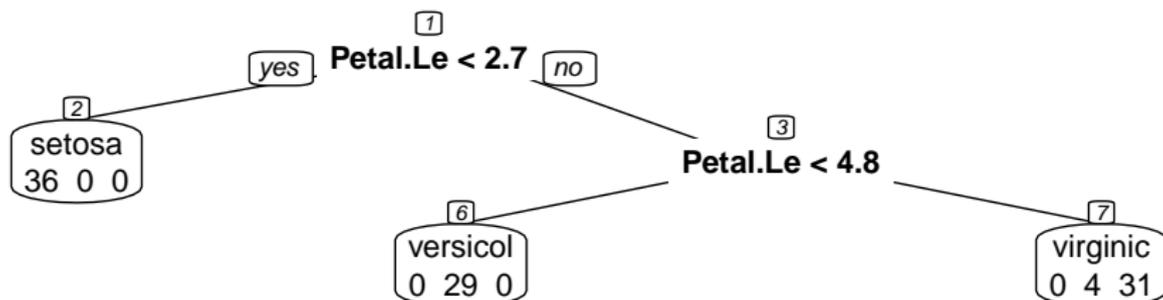
```
(acc <- sum(diag(tc))/sum(tc))
```

```
[1] 0.94
```

Etude de l'importance des descripteurs

- ▶ Deux descripteurs `Petal.Length` et `Petal.Width` sont nécessaires pour prédire l'espèce.

```
prp(rpart.fit, type=0, extra=1, nn=TRUE)
```



→ Sélection de variables souvent drastique

Différents algorithmes d'arbres de décision

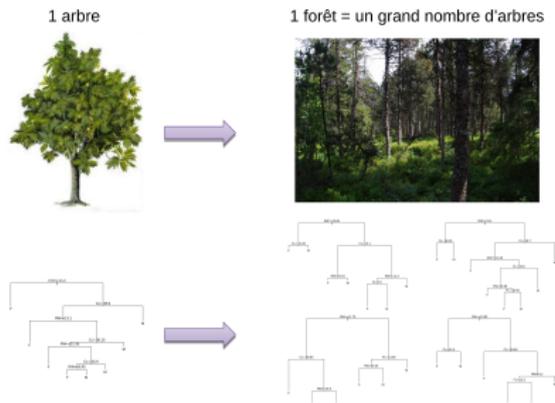
- ▶ ID3 (Inductive Decision Tree, Quinlan 1979)
 - ▶ arbres « de discrimination » (variables uniquement qualitatives)
 - ▶ critère d'hétérogénéité = entropie
- ▶ C4.5 (Quinlan 1993)
 - ▶ amélioration des ID3
 - ▶ gestion des valeurs manquantes
- ▶ CART (Classification And Regression Tree, Breiman et al. 1984)
 - ▶ critère d'hétérogénéité = Gini

Avantages et inconvénients des arbres de décision

- ▶ Avantages :
 - ▶ Pas besoin de normaliser les données
 - ▶ La variable à prédire peut être multi-classes
 - ▶ Facilité d'interprétation
 - ▶ Sélection de variables
- ▶ Inconvénients :
 - ▶ Sensibles au bruit et points aberrants
 - ▶ Sélection des variables drastique
 - ▶ Sur-apprentissage

Random forest (Forêts aléatoires)

Random forest : Principe



- ▶ Apprendre un grand nombre d'arbres permettant de voter pour la classe la plus populaire
- ▶ Double randomisation sur les variables et sur les individus

Construction d'une forêt aléatoire

- ▶ But : prédire l'espèce des iris
- ▶ Les données : échantillon d'apprentissage :
 - ▶ p = nombre de variables ($p = 4$)
 - ▶ n = nombre de fleurs ($n = 100$)

Construction du $k^{\text{ème}}$ arbre - randomisation sur les individus

Double randomisation sur les individus et sur les variables

- ▶ Création d'un **échantillon bootstrap** contenant n individus = **tirage aléatoire avec remise** de n individus dans le jeu d'apprentissage

```
ech.B1<-sample(1:nrow(mat.app),size=nrow(mat.app),  
              replace=T)  
length(ech.B1) ; sort(ech.B1)[1:15]
```

```
[1] 100
```

```
[1] 2 3 5 5 6 6 7 8 8 9 10 10 10 11 11
```

Construction du $k^{\text{ème}}$ arbre - randomisation sur les individus

- ▶ Génération de deux échantillons différents à partir de la matrice d'apprentissage :
 - ▶ échantillon de bootstrap → Construction d'un arbre
 - ▶ échantillon OOB (Out-Of-Bag) : contient les individus qui ne sont pas présents dans l'échantillon bootstrap → Calcul de l'erreur du modèle

```
ech.OOB1 <- setdiff(1:nrow(mat.app), ech.B1)
head(ech.OOB1)
```

```
[1] 1 4 13 14 19 20
```

- ▶ Chaque arbre de la forêt va être construit sur un jeu bootstrap différent

Construction du $k^{\text{ème}}$ arbre - randomisation sur les variables

Double randomisation sur les individus et sur les variables

- ▶ Pour la construction d'un noeud de l'arbre : Sélectionne aléatoirement q variables parmi les p

```
nbr.var <- 2
list.var <- colnames(iris)[-5]
var.sel <- sample(list.var, size = nbr.var)
var.sel
```

```
[1] "Petal.Width" "Sepal.Width"
```

Construction du $k^{\text{ème}}$ arbre - randomisation sur les variables

- ▶ Le 1er noeud du $k^{\text{ème}}$ arbre se construit avec le jeu suivant :

```
random.data1 <- mat.app[ech.B1, var.sel]
head(random.data1)
```

	Petal.Width	Sepal.Width
116	2.3	3.2
18	0.3	3.5
106	2.1	3.0
119	2.3	2.6
116.1	2.3	3.2
62	1.5	3.0

- ▶ pour les noeud suivant : sélectionne à chaque fois q variables
- ▶ nouvel arbre : création d'un nouvel échantillon bootstrap

Deux paramètres à définir

- ▶ **Nombre d'arbres** dans la forêt (*ntree*)
 - ▶ **assez grand** pour que chaque observation soit prédite suffisamment de fois
- ▶ **Nombre de variables tirées aléatoirement** (*mtry*) :
 - ▶ permet de gérer la corrélation et la force de la forêt :
 - ▶ **Corrélation** : ressemblance entre les arbres
 - ▶ **Force** : capacité de chaque arbre à ne pas faire d'erreur
 - ▶ idéal : Faible corrélation et une grande force
 - ▶ quand *mtry* augmente : la corrélation et la force augmente → Trouver un juste milieu.

Performance du modèle

- ▶ Calcul de la performance non biaisée du modèle
→ : utilisation des données des échantillons OOB
- ▶ Calcul des performances sur l'échantillon d'apprentissage
- ▶ Calcul des performances sur l'échantillon test

Prédiction de l'espèce d'iris - Construction du modèle

```
library(randomForest)
rf.fit<-randomForest(Species~.,data=mat.app,mtree=500,
                     mtry=2,importance=TRUE)
rf.fit$ntree
```

```
[1] 500
```

```
rf.fit$mtry
```

```
[1] 2
```

Prédiction de l'espèce d'iris - Estimation des performances du modèle

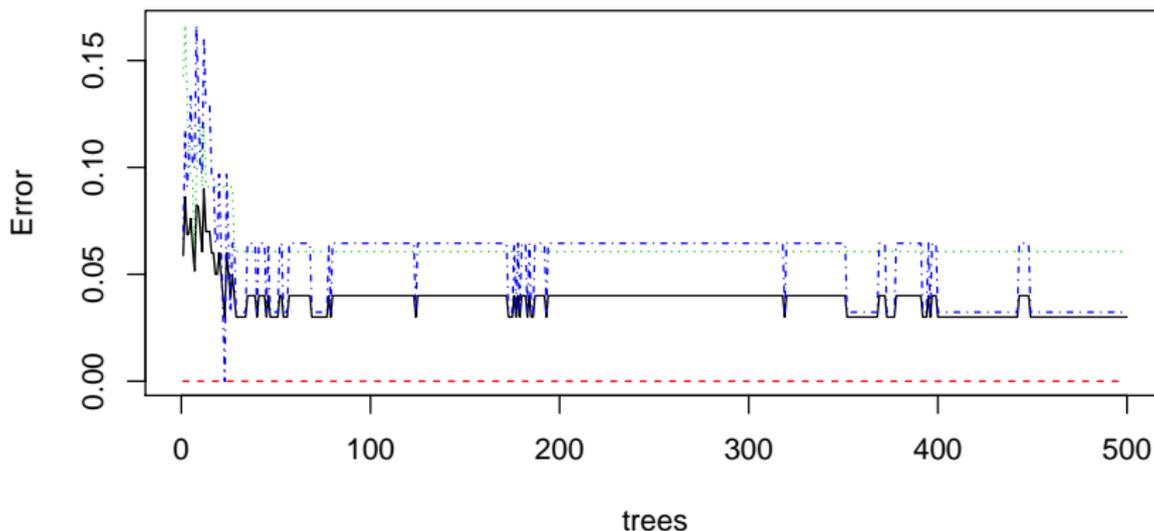
- ▶ sur les jeux OOB

```
rf.fit$confusion
```

	setosa	versicolor	virginica	class.error
setosa	36	0	0	0.00000000
versicolor	0	31	2	0.06060606
virginica	0	1	30	0.03225806

Prédiction de l'espèce d'iris - Estimation des performances du modèle

```
plot(rf.fit, main="")
```



Etude de l'importance des variables

- ▶ Random forest : aucune visualisation du modèle
- ▶ calcul de l'importance de chaque variable dans le modèle par permutations

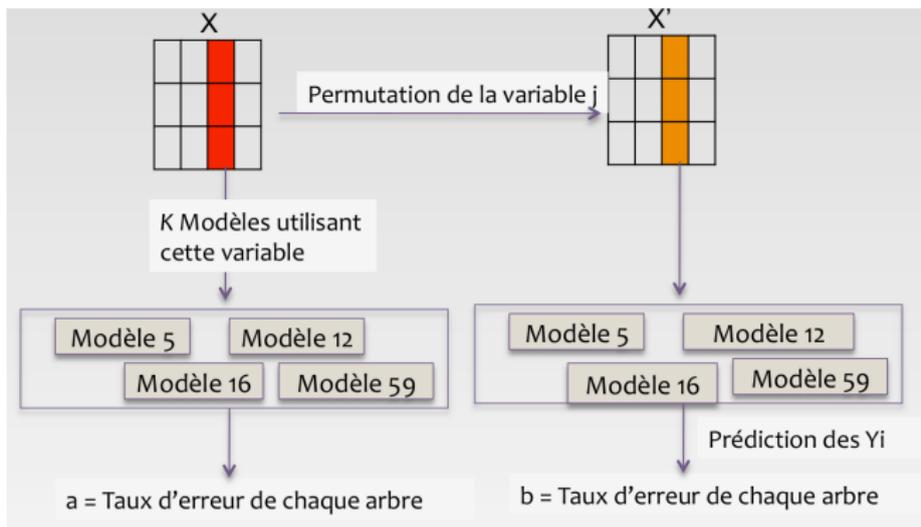


Figure 4:

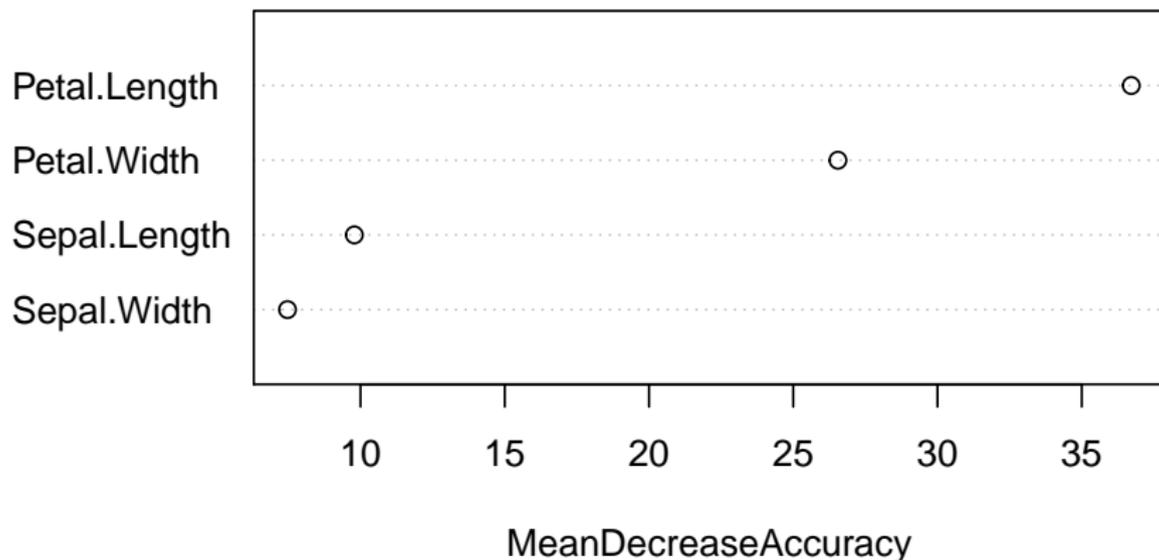
Etude de l'importance des variables

- ▶ Importance de la variable j dans l'arbre i : $Imp(j, i) = b - a$
- ▶ Importance globale de la variable j = moyenne des importances sur les k arbres impliquant la variable j

$$Imp(j) = \sum_{i=1}^k Imp(j, i)$$

Etude de l'importance des variables

```
varImpPlot(rf.fit, main="", type=1)
```



Avantage et inconvénients des random forests

- ▶ Avantages :
 - ▶ méthodes très puissantes
 - ▶ permet de gérer des gros jeux de données
 - ▶ quantification de l'importance des descripteurs
- ▶ Inconvénients :
 - ▶ Risque de sur-ajustement
 - ▶ Mauvaises performances si beaucoup de variables bruits
 - ▶ Modèle plus complexe et moins interprétable que les arbres classiques
 - ▶ Paramètres à optimiser

Merci de votre attention !!!

- ▶ Prédiction du type de tumeurs sur les données
 - ▶ apprentissage d'un modèle de CART
 - ▶ apprentissage d'une forêt aléatoire